



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria da Educação*

**ANEXO III-ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO 2009  
CENTRO DE MULTIMEIOS  
IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA**

**NOME DO PROJETO  
PROFESSOR(A) ELABORADOR(A)  
LOCAL E DATA**

**ORIENTAÇÕES:**

01. Capa
02. Identificação (nome do projeto, escola a que se destina, professor elaborador, data)
03. Justificativa do projeto (fundamentação teórica, caracterização do trabalho, relevância didático- pedagógica e social )
04. Objetivos -geral e específicos : (: fundamentar na proposta pedagógica da escola, na matriz curricular dos níveis e séries , nos PCN + e no pensamento estratégico da SEDUC.
05. Competências e habilidades a serem desenvolvidas no Centro como recurso didático/pedagógico com base na proposta pedagógica da escola , nos PCNs e RCBs do npivel/série/disciplinas.
06. Caráter interdisciplinar e transdisciplinar.
07. Resultados esperados /impacto na comunidade: (fundamentar na proposta pedagógica da escola, na matriz curricular dos níveis e séries , nos PCN + , no pensamento estratégico da SEDUC destacando como o L.E.I contribuirá, enquanto espaço de atuação pedagógica, para a efetiva aprendizagem dos educandos visando à melhoria dos indicadores da escola.
08. Público- Alvo
09. Diretrizes do Projeto
10. Metodologia Geral
11. Recursos Didáticos disponíveis.
12. Proposta de projetos nas diversas áreas/disciplinas para serem trabalhados por série/turno visando à II **FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIAS E CULTURA** em 2009.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Educação*

13. Programação

ATIVIDADE	PERÍODO	ÁREA/ DISCIPLINA	RESPONSÁVEL	LOCAL	RECURSOS	SÉRIE/Nº DE ALUNOS ENVOLVIDOS	AVALIAÇÃO

14. Avaliação do projeto.

15. Bibliografia.

16. Anexo: calendário de atendimento semanal; destacando as horas de planejamento (**c/a de acordo com a Portaria de lotação 2009**).

17. Folha com assinatura do professor regente//Diretor, coord. Escolar e presidente do Conselho Escolar.

**Obs.: O horário deverá ser exposto na sala para seja público.**

A seguir, enumeramos uma série de sugestões que poderão servir de subsídio para o projeto:

- ✓ Previsão do atendimento a todos os turnos de funcionamento da escola e definição do trabalho com alunos e professores;
- ✓ Relação entre as ações previstas no projeto e as metas da escola destinadas à superação dos indicadores;
- ✓ Participação no planejamento coletivo e de área subsidiando os professores e conquistá-los para a utilização do Centro de Mídias;
- ✓ Utilização de diversas estratégias de marketing: convite para os professores sugerirem as experiências que desejam realizar;
- ✓ Busca de softwares educativos que facilitem o processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Inserção dos recursos/mídias existentes na escola: DVD TV Escola, software Educandus, DVD Projeto Alvorada com gravações para o Ensino Médio, Dr. Quark : jogos de Química, The Sims: games, Coleção completa revista Super Interessante em CD, Illuminatus 4, Visual Class- software para criação multimídia etc;
- ✓ Atividades dinamizadoras de incentivo à leitura e à produção: banco do leitor, caixa de leitura, Dia D da leitura, Saral Poético, Noite do Autor, grupo de leitura, roda de leitura, etc
- ✓ Metodologia de controle de utilização da biblioteca por alunos, professores, funcionários e comunidade externa à escola.